



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

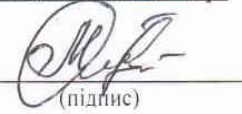
Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи


Євгенія ПАРФЕНЮК
(ПІБ)
29.08.2025 р.

Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗПЕКИ»

Спеціальності: **073 «Менеджмент»**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Менеджмент»**

Спеціалізація: _____

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Магас Наталія Василівна – кандидат економічних наук, доцент,
заступник директора з наукової роботи,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму



(підпис)

Викладач:

Магас Наталія Василівна – кандидат економічних наук, доцент,
заступник директора з наукової роботи,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму



(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
Протокол № 01/25/26 від 28.08.2025 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Менеджмент безпеки
Шифр та назва спеціальності	073 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції : 28 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 48
Терміни вивчення дисципліни	VI семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-1y-bakalavrskyy-riven/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/obovyazkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/menedzhment-bezpeky/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Магас Наталія Василівна	
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	Заступник директора з наукової роботи, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму
Дисципліни, які викладає НПП	Фінанси, гроші та кредит, Фінансовий менеджмент, Управління фінансовими ризиками, Безпека підприємства
Напрями наукових досліджень	Управління конкурентоспроможністю; управління фінансово-економічною безпекою; підтримка і розвиток бізнесу; проблеми і перспективи функціонування торгівлі.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4496-9262 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=IRp9D1wAAAAJ&hl=uk
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	natali.mahas@gmail.com
Контактний тел.	+38(097)-990-24-17
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/zastupnyk-zaviduvacha-kafedry-ken-dotsent-mahas-nataliya-vasylivna/

Анотація курсу. Вивчення курсу «Менеджмент безпеки» забезпечить надання здобувачам вищої освіти базових знань про процеси та явища, що становлять небезпеку для діяльності підприємства; формування системних уявлень про закономірності та тенденції розвитку світової і вітчизняної школи визначення та формування системи захисту підприємства, про економічний розвиток методів оцінки безпеки підприємства; визначення наукового внеску окремих шкіл і напрямів в економічну теорію та їхнього впливу

на економічну безпеку підприємства; формування сучасного економічного мислення та світогляду здобувачів щодо систем захисту підприємства.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні засади та практичні інструменти формування, впровадження й розвитку комплексної системи управління безпекою організації, що забезпечує захист її ресурсів, персоналу та економічних інтересів від внутрішніх і зовнішніх загроз.

Метою дисципліни «Менеджмент безпеки» є підготовка професіоналів, здатних з позиції сучасного менеджменту вибудувати систему безпеки підприємства, забезпечити безпечне функціонування його підрозділів у різних видах діяльності, організувати надійний захист власності, об'єктів інфраструктури, інформаційних ресурсів, персоналу і керівництва. Менеджери безпеки повинні знати особливості ринкової економіки і ділових відносин, уміти оцінювати наявні та потенційні небезпеки, планувати, організовувати і контролювати роботу з протидії зовнішнім і внутрішнім загрозам безпеки фірми.

Завдання навчальної дисципліни: є формування системних знань про організацію комплексної безпеки підприємства, оволодіння методологією ідентифікації та оцінювання ризиків, розроблення стратегічних і оперативних планів протидії внутрішнім та зовнішнім загрозам, а також набуття практичних навичок з антикризового управління, захисту комерційної таємниці та побудови ефективних систем кадрової та економічної безпеки для забезпечення стабільного розвитку організації в умовах невизначеності.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент безпеки» базується на знаннях та вміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Теорія і організація управління», «Менеджмент», «Фінанси підприємств», «Основи підприємницької діяльності» та інші.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та вміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент безпеки», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: «Управління бізнес-процесами», «Стратегічне управління підприємством», «Ризик-менеджмент», «Операційний менеджмент».

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Менеджмент» а саме:

Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти,</p>

	дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семинарськ і заняття	Самостійна робота	
Змістовний модуль 1. Стратегічні та організаційні основи безпеки організації					Методи навчання: <i>Словесний метод:</i> лекції-презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, діалог. <i>Практичний метод:</i> практичні заняття, практикуми, розрахункові і аналітичні завдання, вирішення ситуаційних завдань, кейс-методи. <i>Активні методи:</i> диспути; самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів. <i>Робота з навчально-методичною літературою:</i> анотування, тезування, есе. <i>Інноваційні методи:</i> компетентнісний; проектно-дослідницький. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); практичні завдання (виконання завдань із використанням інструментів аналітики); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 1.	Концептуальні основи менеджменту безпеки	2	1	4	
Тема 2.	Система управління ризиками в організації	2	1	6	
Тема 3.	Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки	2	2	4	
Тема 4.	Економічна та фінансова безпека підприємства	4	1	4	
Тема 5.	Кадрова безпека та корпоративна етика	4	1	4	
Змістовний модуль 2. Операційне управління безпекою та антикризова стійкість					
Тема 6.	Менеджмент цифрової та кібернетичної безпеки	4	2	4	
Тема 7.	Управління комерційною безпекою	2	1	6	
Тема 8.	Стратегії захисту від недобросовісної конкуренції	4	1	4	
Тема 9.	Антикризове управління та забезпечення безперервності діяльності	2	1	6	
Тема 10.	Аудит безпеки та міжнародні стандарти управління	2	1	6	
Модульна контрольна робота			2		
Всього:		28	14	48	
Форма контролю: залік					

Зміст навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Семинарськ і заняття	Самостійна робота	
Змістовний модуль 1. Стратегічні та організаційні основи безпеки організації					Методи навчання: <i>Словесний метод:</i> лекції-презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, діалог. <i>Практичний метод:</i> практичні заняття, практикуми, розрахункові і аналітичні завдання, вирішення ситуаційних завдань, кейс-методи. <i>Активні методи:</i> диспути; самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів. <i>Робота з навчально-методичною літературою:</i> анотування, тезування, есе. <i>Інноваційні методи:</i> компетентнісний; проектно-дослідницький. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); практичні завдання (виконання завдань із використанням інструментів аналітики); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 1.	Концептуальні основи менеджменту безпеки			8	
Тема 2.	Система управління ризиками в організації.			8	
Тема 3.	Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки	1		8	
Тема 4.	Економічна та фінансова безпека підприємства	1	1	8	
Тема 5.	Кадрова безпека та корпоративна етика	1		8	
Змістовний модуль 2. Операційне управління безпекою та антикризова стійкість					
Тема 6.	Менеджмент цифрової та кібернетичної безпеки			10	
Тема 7.	Управління комерційною безпекою			8	
Тема 8.	Стратегії захисту від недобросовісної конкуренції			8	
Тема 9.	Антикризове управління та забезпечення безперервності діяльності	1	1	8	
Тема 10.	Аудит безпеки та міжнародні стандарти управління			10	
Всього:		4	2	84	
Форма контролю: залік					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Менеджмент безпеки» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та економічної практики, виконання практичних завдань (аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями для завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний, проміжний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань та виконання ситуаційних кейсів, навички формулювати обґрунтовані управлінські рекомендації, які допомагають оптимізувати бізнес-процеси.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь з аналітичним оглядом певного кейсу;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичну підготовку до занять, прояв ініціативи при виборі аналітичних інструментів оцінювання загроз та вміння формулювати обґрунтовані управлінські рішення на основі отриманих результатів аналізу ризиків;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи де потрібно застосовувати знання для вирішення конкретних бізнес-проблем);
- активна участь на практичних заняттях під час виконання кейсів, які вимагають розрахунків, моделювання, аналізу даних;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виконання аналітичних звітів);
- комбінований контроль (передбачає одночасне використання усних та письмових форм для перевірки теоретичного розуміння і практичних навичок);
- презентація самостійної роботи;
- спостереження (оцінка навчальної діяльності);
- тестовий контроль;
- проблемні ситуації, аналіз кейсів.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти* 6-й семестр

	Поточний контроль знань										Проміжний контроль	Підсумковий контроль	
											Модульна контрольна робота	Залік **	Загальна кількість балів
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	визначається як сума балів за змістовими модулями	100
Робота на семінарському занятті	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Самостійна робота	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf>).

Завдання на самостійну роботу формуються викладачем у розрізі кожної теми та передбачає вивчення теоретичного матеріалу, що не охоплюється лекційно (у формі письмового конспекту), розв'язування тестів до тем, розв'язування кейсів до теми; виконання індивідуальних завдань.

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Менеджмент безпеки» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді комплексної роботи, що містить теоретичні питання, розв'язання практичних ситуацій (міні кейсів) та тестові завдання.

Модульне завдання містить:

1. Теоретичну частину – 1 запитання, яке передбачає розгорнуту відповідь на поставлене питання. *Максимальна оцінка 5 балів.*

2. Практичні завдання, які охоплюють повний цикл завдань від збору та аналізу інформації до моделювання, візуалізації даних і, як результат, обґрунтування управлінських рішень. *Максимальна оцінка 5 балів.*

3. Тестові завдання складаються з 10 тестів, кожен з яких містить один правильний варіант відповіді. За кожен правильну відповідь нараховується 1 бал. *Максимальна оцінка становить 10 балів.*

Загальна максимальна кількість балів: 20.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Менеджмент безпеки»: при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);
- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;
- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (Е) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FХ) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

- «А» – 18-20 балів;
- «В» – 16-17 балів;
- «С» – 14-15 балів;
- «D» – 12-13 балів.
- «Е» – 10-11 балів;
- «FХ» – менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Менеджмент безпеки» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, модульного контролю та заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

****Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.**

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий

навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше 89 балів в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Менеджмент безпеки» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Менеджмент безпеки» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій тощо, перелік яких надається нижче (рекомендовані джерела інформації).

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Герасименко Ю. С. Економічна безпека діяльності підприємства : навч.-метод. посіб. Біла Церква : БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 212 с.
2. Громовик В. В. Управління ризиками в електронній комерції : монографія. Львів, 2021. 250 с.
3. Ігнашкіна Т. Б., Гончарук О. В., Найдовська А. О. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків. Частина 2 : навч. посіб. Дніпро : Україн. держ. ун-т науки і технол., 2023. 114 с.
4. Новітні технології управління персоналом : навч. посіб. / І. М. Сочинська-Сибірцева, О. В. Сторожук, А. О. Доренська. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 278 с.
5. Управління кризовими ситуаціями : навч. посіб. / Гобела В. В. та ін. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с.

Додаткова:

6. Бугріменко Р. М., Смірнова П. В. Ризикологія : навч. посіб. Харків : ТОВ «Видавництво «Форт», 2022. 148 с.
7. Васильців Т. Г., Магас Н. В., Дубчак В. О. Методико-прикладні засади забезпечення фінансової безпеки в умовах розвитку ринку електронних платежів та діджиталізації. *Науковий вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова*. Серія «Економіка». 2025. Т. 30. Вип. 1(103). С. 9-11.
8. Григоренко А. М. Технологічні ризики та їх вплив на стабільність електронного бізнесу. *Економічний аналіз*. 2023. Том 33. № 4. С. 150–161.
9. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с.
10. Дропа Я. Б. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 238 с.
11. Економічна діагностика / Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. *УкрДУЗТ*, 2022. 285 с.
12. Електронна комерція та управління ризиками : навч. посіб. / за ред. проф. П. В. Сидоренка. Дніпро., 2022. 350 с.
13. Іващенко В. П., Фріман І. М., Фріман Є. М. Кадровий менеджмент : навч. посіб. Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро : Акцент ПП, 2022. 259 с.
14. Копитко М. І., Михаліцька Н. Я., Яцик М. Р. Стратегічне управління кадровим потенціалом підприємства: кадровий аудит, кадрова логістика та управління мотивацією персоналу. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 1. С. 22-28. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.22>
15. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дубчак В. О. Концепція механізму забезпечення фінансової безпеки підприємства. *Наукові праці МАУП. Економічні науки*. 2025. Вип. 2 (78). С. 100-107. DOI :<https://doi.org/10.32689/2523-4536/78-15>
16. Лелик Л. І., Магас Н. В., Фарович Р. Б. Технології інформаційного менеджменту як інструмент реалізації стратегічних цілей суб'єктів господарювання. *Цифрова економіка та економічна безпека*. № 2 (17). 2025. С. 187-190.
17. Магас Н. В. Практикум з фінансового аналізу : Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП». 2024. 70 с.

18. Магас Н. В., Парфенюк Є. І., Рішняк О. Р. Диверсифікація як напрям забезпечення стратегічного розвитку підприємства в умовах системних криз та прискореної цифрової трансформації. *Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова*. Серія «Економіка». 2025. Т. 30. Вип. 3 (105). С. 32-36.
19. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти : матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), приуроченої 15-річчю до дня створення кафедри менеджменту (Львів, 12 трав. 2021 р.) / упоряд. Г. З. Леськів. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 304 с. URL : https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3800/1/12_05_2021-2.pdf
20. Мирошниченко Г. Б., Марина А. С. Управління ризиками підприємницьких структур: теоретичний аспект. *Підприємництво та інновації*. 2023. № 5. С. 58-63. DOI : <https://doi.org/10.32782/2415-3583/27.10>
21. Мирошниченко Г. Управління ризиками підприємницьких структур: аспекти ризик-менеджменту. *Економіка та суспільство*. 2022. № 44. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-47>
22. Поляков Р. Б. Сутність відносин банкрутства (неплатоспроможності). *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2023. № 2. С. 63-72.
23. Соколовська Н. С. Модель інтеграції операційного ризик-менеджменту в систему прийняття рішень банку. *Бізнес Інформ*. 2022. № 4. С. 130-137. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-4-130-137>
24. Lelyk L., Olikhovskiy V., Mahas N., Olikhovska M. [An integrated analysis of enterprise economy security](#). *Growing Science. Decision Science Letters*. 2022. Vol. 11. Is. (3). Pp. 299-310. URL : <http://growing-science.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html>
25. Mahas N. V. The impact of global challenges on the financial security of business activities. *Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management* : Proceedings of scientific and pedagogical internship (October 28 to December 8, 2024, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Pp. 94-95.
26. Petrukha, N., Mahas, N., Lelyk, L., Rybak, S., Voronka, O., & Samofalova, M. (2025). Ensuring financial and economic security of enterprises in conditions of dynamic labour market changes. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1 (60), 299-308. URL : <https://doi.org/10.55643/fcapt.1.60.2025.4598>

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : www.minfin.gov.ua
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL : www.bank.gov.ua
4. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://www.portal.rada.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL : <http://www.me.gov.ua>
6. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>
7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Офіційний сайт Рішення для бізнесу YouControl. URL : <https://youcontrol.com.ua/>
9. Офіційний сайт Міжнародний інститут аналізу бізнесу. URL : <https://www.iiba.org/>
10. Спільнота експертів з методології управління проектами. URL : www.scrum.org
11. Менеджмент: інтернет-портал для управлінців. URL : <https://www.management.com.ua/>